HAGEN
Stadt der FernUniversität

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Name der Schule	Grundschule Helfe
Allgemeine Informationen (Datengrundlage: Schuljahr 2025/2026)	
Schüler*innenanzahl insgesamt	237
Anzahl der Schüler*innen im additiven offenen Ganztag	75
Anzahl der Schüler*innen im rhythmisierten offenen Ganztag	50
Anzahl der Schüler*innen in der gesicherten Halbtagsbetreuung	25 (Kapazität 30)
Anzahl der Spielräume für den offenen Ganztag	3
Anzahl der multifunktionellen Räume für den offenen Ganztag	2
Gesamtfläche für pädagogische Aktivitäten für den offenen Ganztag	
Schüler*innen auf der Warteliste	-
Ausbauplanung Schuljahr 2027/28	-
Küchenausstattung/-situation	
Anzahl der mit einem warmen Mittagessen zu verpflegenden Schüler*innen (Schuljahr 2025/26)	70
Anzahl der Plätze in der Mensa	30
Essenszeiten, Gruppengröße	12-14Uhr, feste Gruppeneinteilung
Art der Essensanlieferung	☒ Warmanlieferung ☐ Freeze and Cook ☐ Vor Ort Zubereitung
Anzahl der Kühlmöglichkeiten	1
Anzahl der Konvektomaten	-
Anzahl der Herde:	1
Anzahl der Backöfen	1
Sozialdaten	
Sozialraum/Sozialindex	
Schulsozialindex	5
Anzahl der Schüler*innen mit Migrationshintergrund laut Statistik	140
Anzahl der Schüler*innen im gemeinsamen Lernen	6
Anzahl der Schulsozialarbeitenden	-
Anzahl der MPT-Kräfte	1
Anzahl der sozialpädagogischen Kräfte in der Schuleingangsphase	1
Sonstiges Personal aus Landes- oder kommunaler Förderung	-
Jugendzentren im Sozialraum	Jugendcafé Kabel, Diakonisches Werk

HAGEN
Stadt der FernUniversität

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Familienbegleitung im Sozialraum	ja
Netzwerkstrukturen im Sozialraum	Schulbücherei Hagen Nord, Post SV, Kirchengemeinden ökumenisches Zentrum, Phönix Hagen, Marienhof, Polizei Hagen, Schulen im Team, Kischu Treffen
Beratungsangebote im Sozialraum	Rat am Ring, ZeitRaum
Arbeitslosenquote im Sozialraum	
Anzahl der Fälle Eingliederungshilfe am Schulstandort	7
Pädagogische Schwerpunkte	
Themenkomplex A: Querschnittsthemen Jugendförderung	**Schwerpunktthema: Kinder stark machen** Unsere Schule versteht sich als ein Ort des Lernens, des respektvollen Miteinanders und der persönlichen Entwicklung. Im Mittelpunkt unserer pädagogischen Arbeit steht das Ziel, Kinder stark zu machen und sie auf ihrem Weg zu selbstbewussten, verantwortungsvollen und sozialen Menschen zu begleiten. Ein besonderer Schwerpunkt liegt dabei auf dem sozialen Lernen, der Gewaltprävention und der Gesundheitsförderung. Durch den regelmäßig stattfindenden Klassenrat und das Schülerparlament lernen die Kinder, ihre Meinung zu äußern, Verantwortung zu übernehmen und demokratische Prozesse aktiv mitzugestalten. Gemeinsam mit unserem OGS-Träger führen wir das Gewaltpräventionsprojekt „Mut tut gut“ durch, das die Kinder darin stärkt, selbstbewusst aufzutreten, Konflikte friedlich zu lösen und eigene Grenzen wahrzunehmen. Ergänzend unterstützt das Präventionsprogramm „Mein Körper gehört mir“ die Schülerinnen und Schüler darin, Gefühle ernst zu nehmen, Nein zu sagen und sich in schwierigen Situationen Hilfe zu holen. Mit dem Gesundheitsprogramm „Klasse 2000 – Stark und gesund in der Grundschule“ fördern wir außerdem Bewegung, Gesundheitsbewusstsein, soziale Kompetenzen und ein positives Selbstbild. Zur weiteren Stärkung eines friedlichen und respektvollen Schulklimas befindet sich zudem ein Streitschlichterprogramm im Aufbau.
Themenkomplex B: Bildungsgrundsätze Nordrhein-Westfalen	**Schwerpunktthemen: Bewegung und Musisch-ästhetische Bildung** Bewegung ist ein wichtiger Bestandteil unseres Schulalltags. Durch Kooperationen mit Sportvereinen erhalten die Kinder zusätzliche Angebote im Bereich Handball und Basketball. Die Teilnahme an YoungStars-Wettbewerben motiviert

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

	die Schülerinnen und Schüler zu sportlichen Herausforderungen und gemeinschaftlichem Erleben. Unsere eigene Turnhalle auf dem Schulgelände ermöglicht vielfältige Hallenzeiten – auch im Ganztag. Darüber hinaus lädt das offene und großzügige Schulgelände mit zahlreichen Bewegungsmöglichkeiten zu aktiver Pausengestaltung ein. Bewegungspausen und Bewegungslieder im Unterricht unterstützen konzentriertes Lernen. Ergänzt wird das Bewegungsangebot durch gemeinsame Aktionen wie den Sponsorenlauf sowie Spiel- und Sportfeste. Ein weiterer Schwerpunkt unserer Schule liegt im Bereich der musisch-ästhetischen Bildung. Durch die Teilnahme am Landesprogramm „Kultur und Schule“ ermöglichen wir den Kindern kreative und kulturelle Erfahrungen. Gemeinsam mit den Minimusikern wurden bereits eigene Lieder aufgenommen und ein eigener Schulsong entwickelt. Beim „Helfer Herbst“ bringen sich unsere Schülerinnen und Schüler mit Tänzen und musikalischen Beiträgen aktiv in den Sozialraum ein. Kreativität und künstlerisches Arbeiten werden zudem durch Kunstausstellungen mit anschließendem Verkauf in Kooperation mit dem Förderverein gefördert. Weitere kulturelle Projekte wie die „Klangwerkstatt“ in Zusammenarbeit mit dem Theater sowie die Trommelzauber-Projektwoche bieten den Kindern vielfältige Möglichkeiten, Musik, Rhythmus, Bewegung und Gemeinschaft zu erleben.
Ausgestaltung pädagogisches Konzept	☐ Gruppenkonzept ☒ Teiloffenes Konzept ☐ Offenes Konzept/Themenräume
Sonstige pädagogische Schwerpunkte	Die Förderung sozialer und (inter-)kultureller Kompetenzen ist uns ebenfalls ein wichtiges Anliegen. Mit der Anmeldung zur „Schule der Zukunft“ möchten wir nachhaltiges Denken, Verantwortung und gemeinschaftliches Handeln weiter stärken. Unterschiedliche Lernvoraussetzungen der Kinder werden durch gezielte Förderangebote wie das Marburger Konzentrationstraining, LRS-Training sowie den Einsatz von Förderstunden berücksichtigt. Agile Unterrichtsmethoden werden aktuell schrittweise eingeführt, um selbstständiges, kooperatives und individuelles Lernen stärker zu fördern. Ergänzt wird das schulische Lernen durch die AG-Angebote

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

	der OGS. Für die Zukunft wünschen wir uns eine noch stärkere Verzahnung zwischen Schule und OGS, um die Kinder ganzheitlich begleiten und fördern zu können.